



Luontokadon torjunta kansainvälisessä luonnonvarapolitiikassa

Kommenttipuheenvuoro
30.8.2023

Tutkimusprofessori Juha Hiedanpää
Luonnonvarakeskus (Luke)



“Kehys tunnustaa, että luonnon monimuotoisuuden kadon pysäyttäminen ja kääntäminen elpymisuralle, kaikkien elollisten olentojen hyväksi, on ihmiskunnan yhteinen huoli.”

Tavoite 22



“Varmistetaan alkuperäiskansojen ja paikallisyhteisöjen täysimääräinen, tasavertainen, kattava, tehokas ja sukupuolinäkökulman huomioiva edustus ja osallistuminen päätöksentekoon, oikeussuoja ja luonnon monimuotoisuutta koskeva tiedonsaanti, kunnioittaen niiden kulttuureja sekä oikeuksia maahan, alueisiin, luonnonvaroihin ja perinteiseen tietoon kuten myös naisten, tyttöjen, lasten, nuorten ja vammaisten henkilöiden sekä varmistetaan ympäristöön liittyvien ihmisoikeuksien puolustajien täysi suojelu.”



“Tämä kehys tunnustaa ja mieltää nämä erilaiset arvojärjestelmät ja -
käsitteet, sisältäen myös joidenkin maiden tunnustamat luonnon
oikeudet ja äiti Maan oikeudet, keskeisiksi menestyksekkään
toimeenpanon osiksi.”



“Osapuolten tulee käynnistää kehyksen täytäntöönpano laajalla yhteiskunnan tuella kaikilta tasoilla.”



”Tämä kehys tulee panna toimeen pohjautuen yleissopimuksen ekosysteemiperusteiseen lähestymistapaan.”

Tavoite 1



“Varmistetaan, että kaikki alueet ovat osallistavan, kokonaisvaltaisesti luonnon monimuotoisuuden huomioivan aluesuunnittelun ja/tai tehokkaiden hoitokäytäntöjen piirissä...”

Tavoite 2



“Varmistetaan, että vuoteen 2030 mennessä vähintään 30 prosenttia heikentyneistä maa-, sisävesi- sekä rannikko- ja meriekosysteemeistä on tehokkaan ennallistamisen kohteena luonnon monimuotoisuuden tilan ja ekosysteemien toimintojen ja ekosysteemipalvelujen, ekologisen eheyden ja kytkeytyneisyyden parantamiseksi.”



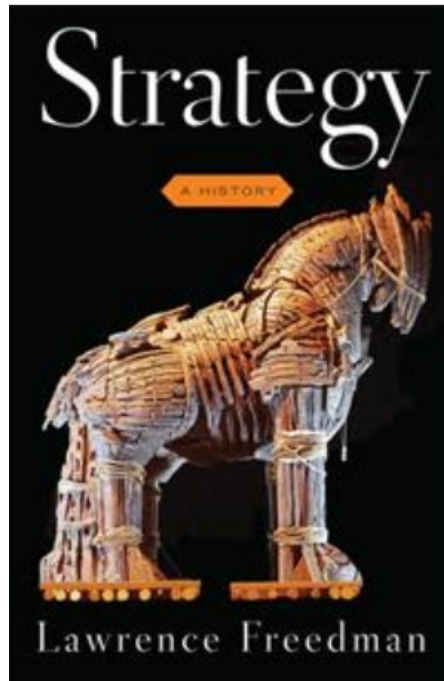
Luonnonsuojelulaki & alueidenkäyttölaki



Ekologinen kompensatio Maakuntakaavoitus



Luonnonarvojen tuottaminen & Kehittämisperiaattemerkinnät



Taito luoda voimaa



Muodollinen koulutus ja arkioppiminen

”Kehyksen toimeenpano vaatii käännteentekevää, innovatiivista ja poikkitieteellistä koulutusta, muodollista koulutusta ja arkioppimista, kaikilla tasoilla, sisältäen tieteen ja politiikan rajapintatutkimuksen ja elämän mittaisen oppimisen prosessit, tunnistaen erilaiset alkuperäiskansojen ja paikallisyhteisöjen maailmankatsomukset, arvot ja tietojärjestelmät.”



Kiitos!